

<b>PLAN DE APOYO</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>AÑO 2024</b>
<b>ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>	<b>GRADO: TERCERO</b>	<b>FECHA:</b>
<b>DOCENTE: OLGA LUCÍA SUÁREZ</b>		

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Reconocimiento de números en el círculo del 5.001 al 20.000 y su valor posicional, demostrando cumplimiento en el desarrollo de las actividades.
- Utilización de las operaciones de suma, resta y multiplicación en la resolución de problemas, asumiendo una actitud positiva hacia los retos escolares.
- Identificación de polígonos, círculo y circunferencia como elementos geométricos, en el desarrollo de las diferentes actividades académicas, demostrando interés durante las clases.
- Manejo de unidades de medidas de superficies en las actividades propuestas, asumiendo el desarrollo de las mismas con responsabilidad.

**Indicaciones:** Lee con atención cada uno de los puntos y solúcialos.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

11.130 = \_\_\_\_\_

10.450 = \_\_\_\_\_

12.462 = \_\_\_\_\_

17.890 = \_\_\_\_\_

10.000 = \_\_\_\_\_

2. Ubica en el cuadro las siguientes cantidades.

NUMERO	DM	UM	C	D	U
15.480					
19.000					
14.462					
17.001					
15.000					
11.952					

3. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 9.845 + \\ 7.583 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.789 + \\ 9.210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.741 + \\ 5.191 \\ \hline \end{array}$$

Realizar las siguientes restas y darles la prueba:

$$\begin{array}{r} 641 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

4. Resuelve los siguientes problemas.

- Si un niño tiene 9.860 caramelos y su amigo le da 623 más, ¿cuántos caramelos tiene en total?

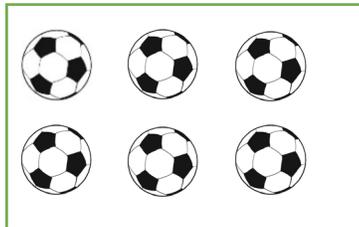
5. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 7.460 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.953 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.851 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6. Repartir el siguiente conjunto en mitades:



7. Repartir el siguiente conjunto en cuartas:

